



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kavandatavad seadusemuudatused

3. juuni 2025





Millist probleemi lahendame?

Ebapiisav õpetajate järelkasv

- Paljud õpetajad on ülekoormatud ja ei ole oma töötingimustega rahul, lahkudes seetõttu ametist juba karjääri alguses.
- Kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õpetajaid ei ole piisavalt ja nende osakaal väheneb.
- Praegune olukord ei toeta piisavalt õpetaja tööalast arengut, sest õpetaja töötasu suurus ei sõltu sageli tema professionaalsuse kasvust.

Koolijuhtimise ebaühtlane kvaliteet

- Kõigis õppeasutustes ei arendata ja ei seirata õppe- ja kasvatustööd sihipäraselt.
- Koolijuhtide professionaalne enesearendamine on ebaühtlane.
- Eesti koolide juhtkonnaliikmed pööravad OECD keskmisest oluliselt vähem tähelepanu tegevustele, mis toetaksid õpetajate koostööd uute õpetamismeetodite kasutamisel.
- Alustavate õpetajate töölt lahkumisel üheks oluliseks põhjuseks on halvad suhted organisatsioonis ja vähene tugi.

Koolipidamise ebaühtlane kvaliteet

- Kohalike omavalitsuste tugi koolijuhtidele nende töös on ebaühtlane.
- Veebilehe minuomavalitsus.ee andmetel ei pea oma koolijuhtidega arenguveestluseid umbes pooled omavalitsused.
- Ametis olevatest juhtidest ei saa suur osa professionaalseks arenguks vajalikku tagasisidet.



Haridusvaldkonna arengukava 2035

Strateegiline eesmärk 2

Eestis on pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid, mitmekesine õpikeskkond ning õppijast lähtuv õpe.

Siht aastaks 2035

- Tagatakse kvalifitseeritud õpetajate, õppejõudude, koolitajate ja tugispetsialistide **järelkasv**, **paindlikud võimalused ametisse asumiseks**, **tugi** algajatele ning professionaalse arengu võimalused **kogu karjääri vältel**.
 - kutsestandarditel põhinevate karjäärimudelite kasutuselevõtt ning sidumine õpetajate töötasu ja täiendusõppevõimalustega
- Tagatakse õppeasutuste juhtide **järelkasv**, toetatakse nende **professionaalset arengut**, töötatakse välja ja rakendatakse juhtide **hindamise süsteem**, et soodustada haridusuuenduste levikut ja rakendamist ning vaimset ja füüsilist tervist ja heaolu toetava turvalise õppekeskkonna loomist.



Väljavõtteid koalitsioonileppes, mis puudutavad menetletavaid õigusakte

- Rakendame haridusleppes kokku lepitud ühtse üleriigilise õpetajakarjääriastmete mudeli ja palgamudeli. Viime **karjäärimudeli** kooskõlla õpetaja kutsetasemetega, võrdsustades karjääriastmed ja kutsetasemed.
- Õpetajate töötasud peavad kujunema konkurentsivõimeliseks, mis toob ametisse uusi õpetajaid ja tagab hea Eesti hariduse jätkumise. Suurendame haridustoetuses õpetajate palgafondi osa, võimaldades koolipidajatel kujundada õpetajaid motiveeriv palgamudel. **Suurendame aastaks 2028 diferentseerimiskomponendi 24%-ni.**
- Koostöös koolipidajatega viime ellu **koolijuhtide atesteerimise süsteemi**, mis põhineb teadlaste välja töötatud koolijuhtide kompetentsimudelil ning koolijuhtide kollegiaalsel hindamisel.





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Kavandatavad muudatused





Muutused õpetaja vaates

- Õpetajatega, kes õpivad õpetajakoolituses, võib direktor sõlmida **tähtajalise töölepingu kuni kolmeks aastaks.**
- Põhikooli ja gümnaasiumi **õpetaja kvalifikatsiooninõudeid laiendatakse:**
 - ✓ doktorikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ning eesti keele oskus vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele;
 - ✓ kaob enne 2013. aasta 1. septembrit põhikoolis või gümnaasiumis õpetajana või õppealajuhatajana või kutseõppeasutuses üldharidusainete õpetajana töötamise nõue.
- Kehtestatakse **neljaastmeline karjäärimudel** nii üld- kui ka kutsehariduse õpetajatele.
- Karjääriastmete nimetused ja palgakoefitsiendid kehtestatakse ministri määrusega.
 - ✓ Õpetaja, kellele omistatakse vanem- või meisterõpetaja kutse, saab koolis täita vastava astme tööülesandeid ja tema töötasu alammäär on kõrgem.



Muutused direktori vaates

- Direktori kompetentside nõuetele vastavuse ja töö tulemuslikkuse hindamine ehk **atesteerimine** toimub igal viiendal tööaastal. Direktorit atesteerib atesteerimiskomisjon.
- Atesteerimiskomisjoni moodustamise ja direktori atesteerimise korraldamise tingimused ja korra kehtestab valdkonna eest vastutav minister määrusega.
 - ✓ Pidaja moodustab atesteerimiskomisjoni, kuhu kuulub lisaks pidajale 2 eelneva ettevalmistuse saanud EKJÜ esindajat.
- Direktori professionaalse arengu toetamiseks korraldatakse temaga vähemalt üks kord aastas **arenguvestlus**, mille põhjal lepitakse kokku direktori ja kooli arengueesmärgid. Arenguvestluse korraldamise korra kehtestab kooli pidaja.



Eelnõu rakendamisega seotud kulud

- Õpetajate palgafondi diferentseeritav osa kasvab järgmiselt:
2026. aastal 22%ni
2027. aastal 23%ni
2028. aastal 24%ni
- Üldhariduse õpetajate karjäärimudeli rakendamiseks on lisavajadus 2026. aastaks **9,8 mln eurot**.
- Kutseõpetajate karjäärimudeli rakendamiseks on lisavajadus 2026. aastaks **3,7 mln eurot**.
- Eesti Koolijuhtide Ühendus on kaasatud koolipidaja moodustatud atesteerimiskomisjonidesse. Selle ülesande täitmise aastaseks kuluks on hinnanguliselt **100 000 eurot**.
- Haridus- ja Teadusministeerium tagab Euroopa Liidu tõukefondi toel Eesti Koolijuhtide Ühenduse liikmete atesteerimispädevuse.



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

AITÄH!